

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ СОШ №10)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 27 марта 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации
II.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Руководитель	Троянова Ирина Викторовна
Адрес организации	357085 Ставропольский край, Андроповский район, с. Крымгиреевское, ул. Строителей, 10
Телефон, факс	8-865-56-57-1-88/ 8-865-56-57-2-88
Адрес электронной почты	androp_10@mail.ru
Учредитель	Андроповский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	01 августа 1945 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6258 от 19 декабря 2019 года выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации № 2418, дата выдачи 25.03.2015 г. Свидетельство действительно по 25.03.2027 г.

МБОУ СОШ №10 осуществляет обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, филиалов не имеет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Основная образовательная программа основного общего образования	95
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

кола реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей МБОУ СОШ № 10 и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей

культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

МБОУ СОШ № 10 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2022 году. Так, Школа:

1. Уведомила территориальное управление Роспотребнадзора по городу

Невинномысску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учётом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Для повышения качества обучения учителя практикуют следующие методики:

1. Личностно-ориентированный подход.

2. Создание ситуации успеха.

3. Активная личностная позиция учителя совместно с учащимся.

4. Создавать ученику возможность дальнейшего роста, способствовать этому.

5. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним самих учащихся.

6. Вовлекать родителей в учебный процесс.

7. Использовать открытые тексты работ, задания на опережение.

8. Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.

9. Обучение через диалог.

10. Обучение через интерес.

11. Психологическое единство с классом.

12. Более четкие критерии оценивания. Не все должно быть оценено отметкой.

13. Мотивация познавательной деятельности.

14. Дифференциация заданий.

15. Разнообразие форм организации учебного процесса.

16. Использование психолого-педагогических характеристик учащихся.

При организации учебного процесса в 2022 году используются следующие формы классно-урочной системы обучения: комбинированные уроки, уроки-лекции в 10-11 классах, уроки-презентации, семинары, практические, лабораторные занятия, уроки-исследования, уроки проблемного изложения материала, консультации при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Практиковались фронтальные, групповые, индивидуальные виды организации познавательной деятельности учащихся.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2022 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;

- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;

- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;

- мониторинг контрольных срезов, промежуточной аттестации;

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;

- динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;

- текущий контроль учителями-предметниками;

- участие учащихся 4-11 классов в ВПР весной и осень 2022 г;

- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

Результаты образовательной деятельности за два учебных года

	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний

Начальное общее (1-4 классы)	100 %	44,1	100 %	42,6	100 %	42
Основное общее(5-9 классы)	100 %	34,5	100 %	30,5	100 %	28
Среднее общее(10-11 классы)	100 %	27,2	100 %	50	100 %	36,36
ИТОГО:	100 %	37,6%	100 %	36,9	100 %	33,55

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Обучающиеся 10, 11 классов выполняли контрольные работы по текстам отдела образования по следующим предметам: математика, обществознание и биология.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ по текстам отдела образования в 2021 -2022 учебном году

Предмет	Класс	Писало работу						% обученности				% качества					
		КОЛ-ВО			%			итоги прош лого года	сентябрь	декабрь	март	за год	итоги прош лого года	сентябрь	декабрь	март	за год
		сентябрь	декабрь	март	сентябрь	декабрь	март										
Математика	10	5	6	5	71	86	71	100	80	100	100	93	60	60	33	40	44
Математика	11	4	4	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	50	50	50
Химия	10	5	6	4	71	86	57	100	100	100	100	100	40	40	33	50	41
Химия	11	4	4	3	100	100	75	100	100	100	100	100	75	50	50	67	56
Биология	10	6	6	5	86	86	71	100	100	100	100	100	50	33	33	60	42
Биология	11	4	4	3	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	75	67	81

Качество подготовки выпускников. Результаты ГИА

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса, сдавали ЕГЭ по шести предметам. Все выпускники преодолели минимальное количество первичных баллов.

**Рейтинг сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ СОШ №10
в сравнении со среднерайонным и краевыми показателем**

Образовательная организация	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Обществознание	Литература	Английский язык
МБОУ СОШ № 10 с. Крымгиреевское	68,50	4,67	27,00	61,00	41,50	68,00
Среднее по району	64,36	4,05	43,33	56,07	56,40	73,83
Среднее по краю	68,12	4,21	56,54	58,85	59,76	70,00

Количество участников, набравших от 81 до 100 баллов по предмету

Образовательная организация	Русский язык	Математика базового уровня	Математика профильного уровня	Обществознание	Литература	Английский язык
МБОУ СОШ № 10 с. Крымгиреевское	1	0	0	1	0	0
Итого по району	13	0	0	3	1	2

В 2022 году девятиклассники сдавали четыре экзамена государственной итоговой аттестации: два обязательных экзамена русский язык и математика и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Все выпускники преодолели минимальное количество первичных баллов.

**Рейтинг сдачи ОГЭ выпускниками МБОУ СОШ №10
в сравнении со среднерайонным и краевым показателем**

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Химия	География	Обществознание	Литература
МБОУ СОШ № 10	3,85	3,62	4,50	3,60	3,83	4,00

Средний балл по району:	3,84	3,44	3,78	3,74	3,82	3,43
Средний балл по краю:	4,11	3,50	4,21	3,69	3,81	3,95

Все выпускники 9, 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Лебешева Анастасия выпускница 9 класса получила аттестат особого образца и сдала все экзамены на пятёрки.

Бондарь Эвелина выпускница 11 класса получила аттестат особого образца и была награждена медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении» и золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

***Трудоустройство и поступление
обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ № 10***

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	14	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	79
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	3	21
1.4	Работают	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	4	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	3	75
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	75
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	25

2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	25
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	25
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	25
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	25
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0

Общеобразовательная организация ведёт систематическую работу по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей. Ежегодно участием во Всероссийской олимпиаде школьников охвачено 93% учащихся 4-11 классов. В 2022 году 425 заявок от 110 человек. По результатам школьного этапа Олимпиады получили сертификаты 422 участника, 18 победителей и 7 призёров. Прошли отбор на муниципальный этап олимпиады 38 участников.

Победители и призёры

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 год

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Класс	Победитель/ Призёр	Преподаватель
1	Федько Варвара Владимировна	русский язык	9	Победитель	Троянова И.В.

2	Астапова Ольга Павловна	технология	8	Победитель	Геращенко Е.И.
3	Демельханов Саламу Делимбекович	физическая культура	9	Призёр	Турченко А.В.
4	Зайцева Елена Васильевна	технология	11	Призёр	Геращенко Е.И.
5	Сидоренко Виолетта Владимировна	МХК	8	Призёр	Боженко В.В.
6	Халирбагинова Мариям Ризвановна	биология	8	Призёр	Турченко Е.С.
7	Нагаев Тамерлан Асланович	биология	8	Призёр	Турченко Е.С.

Четверо выпускников 11 класса под руководством классного руководителя Турченко Е.С.:

приняли участие во **Всероссийской олимпиаде (с международным участием) по сервису и туризму организованную СКФУ** и были отмечены сертификатами участников, администрация школы получили Благодарность за организацию обучающихся;

стали победителями I тура **XIV Международной олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников;**

проверили свои знания в **Краевом тестирование «Насколько вы финансово грамотны?»**, проводимое ГБУДПО «СКИРОПК и ПРО» и были отмечены сертификатами.

Бондарь Эвелина успешно прошла отборочный этап **Олимпиады старшеклассников (9-11 классы) ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»** и приняла участие в заключительном этапе олимпиады.

Обучающиеся 8 – 11 классов регулярно подают заявки на образовательные программы по учебным предметам в «Центр для одаренных детей «Поиск» г. Ставрополь.

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ №10 функционирует 9 объединений дополнительного образования: «Мир вокального искусства», «ЮИД», «Юный публицист», «Наследие», «Природа и мы», «Теннис», «Мы и спорт», «Мир театра», «Танцуем вместе», охват обучающихся 100%.

«Природа и мы» (руководитель Л. Н. Корякина)

В процессе работы объединения рассматриваются проблемы защиты окружающей среды от загрязнения. В объединении занимается 25 человек.

Занятия проводятся 2 часа в неделю по 40 минут. Участники участвовали во всех экологических акциях «Я за чистую природу», «Сохраним природу Ставрополья», «Экологический субботник» и многие другие.

Результативность участия в конкурсах участников объединения «Природа и мы» в 2022 году:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи» - 1 место;

- Муниципальный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023» - 2 место.

«Театральный» (руководитель Е. А. Трембач)

Программа «Театральный» рассчитана на обучающихся 5-11 классов. Цель программы – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества, развитие интеллектуальной и психоэмоциональной сферы личности средствами театрального искусства. В объединении занимается 19 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 40 минут.

Ребята из объединения «Театральный» приняли участие в 2022 году:

- В концерте «День учителя», «Моя любимая мамочка», «День Матери»;

- В окружной конкурс «Волшебный мир театра»- 1 место;

- В Муниципальном конкурсе–выставка декоративно – прикладного творчества «Ёлка – 2023»- 3 место.

«Мир вокального искусства» (руководитель Е.В.Кокарева)

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» художественно-эстетической направленности. Особенность программы «Мир вокального искусства» в том, что она разработана для обучающихся общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. В объединении занимается 21 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 40 минут.

Результативность участия в конкурсах участников объединения «Мир вокального искусства» в 2022 году:

- Муниципальный этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства» - 1 место;

- Муниципальный этап краевого конкурса юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок». Номинация «Сольное вокальное исполнительство» возрастная категория: 10-13 лет- 2 место Корякина Диана;

- Окружной этап конкурса «Солдатский конверт» - 2 место.

«Юный публицист» (руководитель Сылка Д. А.)

Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. В объединении занимается 15 человек. Ребята из объединения приняли участие:

- Муниципальном этапе краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги». В номинации: «Иллюстрации к любимым книгам» 2 и 3 место;

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2 место 2022 года.

«Наследие» (руководитель В. С. Попова)

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. С этими задачами прекрасно справляется дополнительное объединение «Наследие» которое работает на базе школьного музея. Программа носит комплексный характер и находится на стыке двух направленностей: социально-педагогической и туристско-краеведческой. В объединении занимается 15 человек.

В 2022 год участники объединения «Наследие» участвовали:

- Муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...». Номинации «Видеоработа». В возрастной категории 10-13 лет – 2 место;

- В Муниципальном этапе краевого патриотического форума «Дети России» 1 место;

- В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- 2 и 3 место:

- Муниципальном этапе краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- 3 место.

«Юный инспектор движения» (руководитель Птахина А. Н.)

Объединение дополнительного образования "Юные инспектора движения" работает по образовательной программе «Дети - Дорога – Жизнь» под девизом «ЮИД-это игра, ЮИД - это работа. ЮИД это всегда о будущем забота!»

Занятия проводятся школьников 2 раза в неделю по 1 часу. В объединении занимается 16 человек.

Результативность участия в конкурсах участников объединения «Юный инспектор движения» в 2022 году:

- Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников – 2-3 место;

- Муниципальный этап краевого конкурса родительских агитбригад « На дороге не зевай, правила дорожные соблюдай»- 1 место.

«Танцуем вместе» (руководитель Е. А. Береснева)

В программе реализуется создание условий для творческого развития способностей школьников в процессе музыкально-ритмической деятельности и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в хореографический кружок (от его организации до концертных выступлений), формирование музыкально-эстетических навыков и основ сценического поведения детей. В объединении занимается 18 человек.

В 2022 году участники объединения «Танцуем вместе» участвовали:

- Региональный фестиваль-конкурс балетмейстерского искусства «Волшебный мир танца», посвященного Году культурного наследия народов России «СКДНТ»- дипломаты;

-В концерте «День учителя». «Последний звонок».

«Спорт и мы» (руководитель Е. В. Кривова)

Дополнительное объединение спортивной направленности. Занятия рассчитаны для первичного ознакомления школьников с правилами игры в

футбол, волейбол, бадминтон, деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Большая часть занятий. В объединении занимается 15 человек.

В 2022 году участники объединения «Спорт и мы» участвовали:

- В муниципальных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды. Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

– различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;

– обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;

– акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;

– использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;

– участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;

– проведение праздников, конкурсов, соревнований;

– организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;

- внеурочная деятельность;

- внешкольная деятельность

Воспитательная работа школы реализуется по программе Воспитания по инвариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентации», «Самоуправление».

Вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» (Детское общественное объединение «РДШ»,

волонтерское движение «Шаг в будущее», военно-патриотическое движение «Юнармия», отряд «Юных Инспекторов Дорожного Движения»)

Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему, ведёт «Дневник классного руководителя», в котором отмечены цели и задачи, поставленные на учебный год в классном коллективе. Сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач помогает методическое объединение классных руководителей, в которое входят классные руководители 1-11 классов. Работа МО помогает повышать профессиональное мастерство каждого педагога, координировать воспитательную работу в школе и социуме, формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе, изучать и обобщать интересный опыт работы классного руководителя. Освещение выполнения плана воспитательной работы ведется через социальные сети на официальных страницах МБОУ СОШ №10.

Сводная таблица участия в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса	2020 год	2021 год	2022 год
Международный	3	2	0
1 место	2	2	0
2 место	1	0	0
3 место	0	0	0
Всероссийский	11	24	1
1 место	6	20	1
2 место	5	4	0
3 место	0	0	0
Краевые	4	1	5
1 место	1	0	0
2 место	1	0	4
3 место	2	0	1
Районный	31	34	17
1 место	9	8	5
2 место	8	15	5
3 место	16	11	7
<i>Всего:</i>			
1 мест	14	30	6
2 мест	14	19	9
3 мест	17	11	8
Итого победителей конкурсов, соревнований:	45	60	23

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» (Принято педагогическим советом, протокол № 2 от 05.10.2019г, утверждено приказом по школе № 456 от 05.10.2019 г.) и Плана внутришкольного контроля (утверждён приказом по школе № 340 от 01.09.2022 г.). Целью внутренней

системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебный план и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

III. Система управления организацией

Система управления МБОУ СОШ №10 состоит из совокупности взаимосвязанных целей и задач, глубокого анализа осуществляемой воспитательно-образовательной работы, планирования и организации учебного процесса, выбора оптимальных и эффективных методов, форм и средств реализации педагогического процесса, а также взаимодействия между всеми участниками.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2022 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (родителями).

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Директор: контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

IV. Оценка кадрового состава

Общее количество педагогических работников составляет 14 человек. Средний возраст педагогических работников школы 41 год.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификация, категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая	8	6	7	7
Первая	1	2	2	2
Соответствие занимаемой должности	5	5	3	3
Без категории	3	0	1	2

Сравнительный анализ педагогического состава по стажу

Стаж	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
До 2 л	3	0	1	2
От 2 до 5	1	3	0	1
От 5 до 10	3	2	2	2
От 10 до 20	1	1	2	1
Свыше 20	9	7	8	8

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все педагоги объединены в предметные МО, то есть все 100% педагогов вовлечены в методическую систему школы. Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Развитие образовательной среды школы, способствующей формированию личности обучающегося в условиях его социализации и самоопределения». Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация, обобщение передового педагогического опыта, методический совет, открытые уроки. С помощью этих форм методической работы осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий. Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием функционирования образовательной организации является совершенствование материально - технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 11

учебных кабинетах, спортивном зале. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 60 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 31 персональных компьютеров, входящих во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются 7 интерактивных досок, 9 многофункциональных устройств, 4 проектора, мультимедийный комплекс.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

Учебный фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения.

VI. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Наличие библиотечного фонда	да, 8369 ед
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да, http://sh10androp.ru/
Наличие электронного журнала и дневника	да

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51/30,54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,50

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Базовый уровень)	4,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек / 14%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человека 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 6 64,3%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.29.2	Первая	2 человека/ 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 28,57%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 21,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21,43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.162 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,68 кв. м

Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ СОШ № 10 создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства.