

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ СОШ №10)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 28 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ №10

(должность)

Троянова И.В.

(Ф. И. О.)

приказ № 145 от 28.03. 2025 г.

(дата)

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
Руководитель	Троянова Ирина Викторовна
Адрес организации	357085 Ставропольский край, Андроповский район, с. Крымгиреевское, ул. Строителей, 10
Телефон, факс	8-865-56-57-2-88/ 8-865-56-57-2-88
Адрес электронной почты	androp_10@mail.ru
Учредитель	Андроповский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	01 августа 1945 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01217-26/00238818 от 19 декабря 2019 года выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01217-26/01152810, дата выдачи 25.03.2015 г. Свидетельство действительно бессрочно.

МБОУ СОШ №10 осуществляет обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, филиалов не имеет.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего

общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Адаптированная основная образовательная программа	1

начального общего образования. Вариант 8(2)	
Основная образовательная программа основного общего образования	91
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей МБОУ СОШ № 10 и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

МБОУ СОШ № 10 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2024 году. Так Школа:

1. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учётом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

Для повышения качества обучения учителя практикуют следующие методики:

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Создание ситуации успеха.
3. Активная личностная позиция учителя совместно с учащимся.
4. Создавать ученику возможность дальнейшего роста, способствовать этому.
5. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним самих учащихся.
6. Вовлекать родителей в учебный процесс.
7. Использовать открытые тексты работ, задания на опережение.
8. Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.
9. Обучение через диалог.
10. Обучение через интерес.
11. Психологическое единство с классом.
12. Более четкие критерии оценивания. Не все должно быть оценено отметкой.

13. Мотивация познавательной деятельности.
14. Дифференциация заданий.
15. Разнообразие форм организации учебного процесса.
16. Использование психолого-педагогических характеристик учащихся.

При организации учебного процесса в 2024 году используются следующие формы классно-урочной системы обучения: комбинированные уроки, уроки-лекции в 10-11 классах, уроки-презентации, семинары, практические, лабораторные занятия, уроки-исследования, уроки проблемного изложения материала, консультации при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации. Практиковались фронтальные, групповые, индивидуальные виды организации познавательной деятельности учащихся.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2024 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;

- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;

- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;

- мониторинг контрольных срезов, промежуточной аттестации;

- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;

- динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;

- текущий контроль учителями-предметниками;

- участие учащихся 4-8, 11 классов в ВПР весной 2024 г;
- государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

Результаты образовательной деятельности за три учебных года

	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Обученност ь	Качеств о знаний	Обученност ь	Качеств о знаний	Обученност ь	Качеств о знаний
Начально е общее (1-4 классы)	100 %	42%	100 %	42%	100 %	45%
Основное общее(5- 9 классы)	100 %	28%	100 %	28%	100 %	27,4%
Среднее общее(10 -11 классы)	100 %	36,36%	100 %	36,36%	100 %	29%
ИТОГ О:	100 %	33,55%	100 %	33,55%	100 %	38%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Качество подготовки выпускников. Результаты ГИА

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса, сдавали ЕГЭ по двум предметам. Все выпускники преодолели минимальное количество первичных баллов по основным предметам.

**Рейтинг сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ СОШ №10
в сравнении со среднерайонным и краевыми показателем**

Образовательная организация	Русский язык	Математика базового уровня
МБОУ СОШ № 10 с. Крымгиреевское	48,67	3,67
Среднее по району	59,05	4,02
Среднее по краю	64,47	4,02

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали четыре экзамена государственной итоговой аттестации: два обязательных экзамена русский язык и математика и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Трое девятиклассников сдавали два экзамена государственной итоговой аттестации: два обязательных экзамена русский язык и математика в форме ГВЭ. Все выпускники преодолели минимальное количество первичных баллов в основной период.

**Рейтинг сдачи ОГЭ выпускниками МБОУ СОШ №10
в сравнении со среднерайонным и краевым показателем**

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Химия	Информатика	География	Обществознание
МБОУ СОШ № 10	3,67	3,44	4,00	4,00	3,17	3,56
Средний балл по району:	3,82	3,54	3,96	3,59	3,61	3,65
Средний балл по краю:	4,05	3,83	4,31	3,66	3,88	3,64

Все выпускники 9, 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Трудоустройство и поступление
обучающихся 9, 11 классов МБОУ СОШ № 10**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	12	X
	Из них:		

1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	8	67
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4	33
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	3	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	1	33
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	1	33
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	33
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	67

	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	67
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	67
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Общеобразовательная организация ведёт систематическую работу по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей. Ежегодно участием во Всероссийской олимпиаде школьников охвачено 91 % учащихся 4-11 классов. В 2024 году 640 заявок от 119 человек. По результатам школьного этапа Олимпиады 106 победителей и призёров. Прошли отбор на муниципальный этап олимпиады 75 участников.

Победители и призёры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 год

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Победитель/ Призёр	Преподаватель
1	Попова Мирослава	7	МХК	Победитель	Боженко В.В.
2	Воробьёва Анастасия	8	МХК	Победитель	Боженко В.В.
3	Демельханова Самира	11	МХК	Призёр	Боженко В.В.
4	Эркенов Артур Асланович	11	МХК	Победитель	Боженко В.В.

5	Городецкая Ксения Алексеевна	7	литература	Призёр	Троянова И.В.
6	Нагаев Нубир Асланович	9	география	Призёр	Трембачева С.А.
7	Кириченко Никита Владимирович	9	право	Призёр	Кириченко Л.В.
8	Тлехас Каролина Артуровна	7	экология	Призёр	Турченко Е.С.
9	Береснева Валерия Сергеевна	7	ОБЗР	Призёр	Трембачева С.А.
10	Богословский Артём Александрович	8	ОБЗР	Призёр	Трембачева С.А.
11	Туливалиев Амир Расулович	9	ОБЗР	Призёр	Трембачева С.А.
12	Воробьёва Анастасия Дмитриевна	8	биология	Призёр	Турченко Е.С.
13	Эркенов Артур Асланович	11	астрономия	Призёр	Береснева Е.А.

Обучающиеся 1-9 классов принимали активное участие и получали дипломы победителей во:

Всероссийских онлайн-олимпиадах Учи.ру по русскому языку;

Всероссийских онлайн-олимпиадах Учи.ру по окружающему миру и экологии;

Всероссийский онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру;

Всероссийский онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру;

Всероссийский онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру;

Национальная интернет-олимпиада «Экология»;

Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»;

Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству;

Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

Олимпиада четвероклассников «СТАРТ»;

ЭкоДиктант-2024,

Комплексная олимпиада первоклассников «Созвездие».

Обучающиеся 8 – 11 классов регулярно подают заявки на образовательные программы по учебным предметам в Региональном центре «Сириус 26» г. Ставрополь.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ☐ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ☐ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ☐ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

Дополнительное образование

В МБОУ СОШ №10 функционирует 9 объединений дополнительного образования: «Мир вокального искусства», «ЮИД», «Юный публицист», «Наследие», «Природа и мы», «Теннис», «Мы и спорт», «Мир театра», «Танцуем вместе», охват обучающихся 100%.

«Природа и мы» (руководитель - А. И. Косач)

В процессе работы объединения рассматриваются проблемы защиты окружающей среды от загрязнения. В объединении занимается 15 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 40 минут. Участники участвовали во всех экологических акциях «Я за чистую природу», «Сохраним природу Ставрополья», «Экологический субботник», «Кормушки» и многие другие.

«Театральный» (руководитель - Е. А. Трембач)

Программа «Театральный» рассчитана на обучающихся 5-11 классов. Цель программы – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества, развитие интеллектуальной и психоэмоциональной сферы личности средствами театрального искусства. В объединении занимается 15 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 40 минут.

Ребята из объединения «Театральный» приняли участие в 2024 году:

- В концерте «День учителя», «Моя любимая мамочка», «День Матери»;

- В окружной конкурс «Волшебный мир театра» - 3 место, в Муниципальном этапе конкурса-фестиваля театральных коллективов «Огни рампы» - 2 место.

«Мир вокального искусства» (руководитель - В.В.Боженко)

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» художественно-эстетической направленности. Особенность программы «Мир вокального искусства» в том, что она разработана для обучающихся общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. В объединении занимается 15 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 40 минут.

Результативность участия в конкурсах участников объединения «Мир вокального искусства» в 2024 году:

- В концерте «День учителя», «Моя любимая мамочка», «День села», «День Матери», «8 Марта-женский день».

«Наследие» (руководитель - В. С. Попова)

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. С этими задачами прекрасно справляется дополнительное объединение «Наследие» которое работает на базе школьного музея. Программа носит комплексный характер и находится на стыке двух направленностей: социально-педагогической и туристско-краеведческой. В объединении занимается 15 человек.

В 2024 год участники объединения «Наследие» участвовали:

- в Муниципальном этапе краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России – 3 место.

«Юный инспектор движения» (руководитель - Рогизина Д. С.)

Объединение дополнительного образования "Юные инспектора движения" работает по образовательной программе «Дети - Дорога – Жизнь» под девизом «ЮИД-это игра, ЮИД - это работа. ЮИД это всегда о будущем забота!»

Занятия проводятся школьников 2 раза в неделю по 1 часу. В объединении занимается 15 человек.

Результативность участия в конкурсах участников объединения «Юный инспектор движения» в 2024 году:

- Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников – 1-2 место;

- Муниципальный этап краевого конкурса родительских агитбригад « На дороге не зевай, правила дорожные соблюдай»- 2 место.

«Танцуем вместе» (руководитель - Е. В. Кривова)

В программе реализуется создание условий для творческого развития способностей школьников в процессе музыкально-ритмической деятельности и нравственного становления детей школьного возраста посредством вовлечения их в хореографический кружок (от его организации до концертных выступлений), формирование музыкально-эстетических навыков и основ сценического поведения детей. В объединении занимается 15 человек.

В 2024 году участники объединения «Танцуем вместе» участвовали:

-В концерте «23 февраля», «День Матери».

«Спорт и мы» (руководитель - Е. В. Кривова)

Дополнительное объединение спортивной направленности. Занятия рассчитаны для первичного ознакомления школьников с правилами игры в

футбол, волейбол, бадминтон, деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. В объединении занимается 15 человек.

В 2024 году участники объединения «Спорт и мы» участвовали:

- В муниципальных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»- 2 место.

«Теннис» (руководитель - С. П. Трембач)

Дополнительное объединение спортивной направленности. Занятия рассчитаны для первичного ознакомления школьников с правилами игры в теннис, деятельностью и получения начальных умений и навыков. В объединении занимается 15 человек.

В 2024 году участники объединения «Теннис» провели соревнования среди обучающихся МБОУ СОШ №10 по теннису.

«Патриот» (руководитель - В. С. Попова)

В России одной из важнейших задач в современной школы является воспитание патриотизма у учащихся. С этой задачей прекрасно справляется дополнительное объединение «Патриот». В объединении занимается 15 человек. 12 человек являются юнармейцами.

В 2024 год участники объединения «Патриот» участвовали:

- в Муниципальном этапе военно - спортивной игре «Зарница», в окружном военно - патриотическом мероприятии «Ура, Победа!».

Воспитательная работа

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды. Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора, классные руководители.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;

- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению;
- проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Воспитательная работа школы реализуется по программе Воспитания по инвариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентации», «Самоуправление».

Вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» (Детское общественное объединение «РДШ», волонтерское движение «Шаг в будущее», военно-патриотическое движение «Юнармия», отряд «Юных Инспекторов Дорожного Движения»)

Каждый классный руководитель в школе моделирует свою воспитательную систему, ведёт «Дневник классного руководителя», в котором отмечены цели и задачи, поставленные на учебный год в классном коллективе. Сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач помогает методическое объединение классных руководителей, в которое входят классные руководители 1-11 классов. Работа МО помогает повышать профессиональное мастерство каждого педагога, координировать воспитательную работу в школе и социуме, формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе, изучать и обобщать интересный опыт работы классного руководителя. Освещение выполнения плана воспитательной работы ведется через социальные сети на официальных страницах МБОУ СОШ №10.

Сводная таблица участия
в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса	2022 год	2023 год	2024 год
Международный	0	0	0
1 место	0	0	0
2 место	0	0	0
3 место	0	0	0
Всероссийский	1	0	0
1 место	1	0	0
2 место	0	0	0

3 место		0	0	0
Краевые		5	2	1
1 место		0	1	0
2 место		0	0	0
3 место		0	1	1
Районный		34	20	35
1 место		8	7	14
2 место		15	6	12
3 место		11	7	9
<i>Всего:</i>				
1 мест		30	8	14
2 мест		19	6	12
3 мест		11	8	10
Итого победителей конкурсов, соревнований:		60	22	36

В 2024 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально - педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости учащихся Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» (Принято педагогическим советом, протокол № 2 от 05.10.2019г, утверждено приказом по школе № 456 от 05.10.2019 г.) и Плана внутришкольного контроля. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебный план и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально- техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

III. Система управления организацией

Система управления МБОУ СОШ №10 состоит из совокупности взаимосвязанных целей и задач, глубокого анализа осуществляемой воспитательно-образовательной работы, планирования и организации учебного процесса, выбора оптимальных и эффективных методов, форм и средств реализации педагогического процесса, а также взаимодействия между всеми участниками.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2024 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (родителями).

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Директор: контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

IV. Оценка кадрового состава

Общее количество педагогических работников составляет 13 человек. Средний возраст педагогических работников школы 41 год.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификация, категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая	7	7	7	5
Первая	2	2	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	3	1	4
Без категории	1	2	3	2

Сравнительный анализ педагогического состава по стажу

Стаж	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
До 2 л	1	2	1	1
От 2 до 5	0	1	1	2
От 5 до 10	2	2	0	0
От 10 до 20	2	1	1	2
Свыше 20	8	8	8	6

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все педагоги объединены в предметные МО, то есть все 100% педагогов вовлечены в методическую систему школы. Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Развитие образовательной среды школы, способствующей формированию личности обучающегося в условиях его социализации и самоопределения». Формы методической работы: тематические педагогические советы, повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, работа с вновь прибывшими специалистами, работа ШМО, семинары-практикумы, предметные недели, разработка методических рекомендаций, педагогический мониторинг, самообразование, психологические семинары, аттестация, обобщение передового педагогического опыта, методический совет, открытые уроки. С помощью этих форм методической работы осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий. Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием функционирования образовательной организации является совершенствование материально - технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально - технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 11 учебных кабинетах, спортивном зале. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 60 посадочных мест, в соответствии с установленными нормами. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 31 персональных компьютеров, входящих во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются 7 интерактивных досок, 9 многофункциональных устройств, 4 проектора, мультимедийный комплекс.

Школа имеет свой сайт, который регулярно обновляется в соответствие с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании».

Учебный фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения.

VI. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Наличие библиотечного фонда	да, 8369 ед
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да, https://sh10-selo-krymgireevskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие электронного журнала и дневника	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человек 67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Базовый уровень)	3,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 3%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5/3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 27%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 45%
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 28,57%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 45%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,162 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/10 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,68 кв. м

Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ СОШ № 10 создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управления школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства.

Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2024-2025 учебный год

Исходя из опыта работы, можно выделить ряд направлений развития школы и, соответственно, сформулировать на их основе задачи на 2024-2025 учебный год по следующим направлениям:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей и их участия в инновационной деятельности школы.
2. Повышение образовательных результатов обучающихся.
3. Создание современной образовательной инфраструктуры.
4. Создание образовательно-воспитательной среды.
5. Совершенствование воспитательной системы и внеурочной деятельности.