

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете,  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ СОШ № 10  
от 28.08.2023 г. № 363



Директор МБОУ СОШ № 10

И. В. Троянова

## **Учебный план**

*среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа № 10»*

*на 2023-2024 учебный год*

2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 10» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 10», разработанной в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228),
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.20 № 712) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 20.04.2021 г. № 63180);
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Устав МБОУ СОШ № 10.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими
- и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности.

В МБОУ СОШ № 10 языком обучения является русский язык.

#### Режим работы:

- б б : 01 сентября 2023 года
- б б б
- б б ,
- 10 классы – 25 мая 2024 года и военные сборы для юношей по отдельному графику.
- 11 класс - по окончании государственной итоговой аттестации в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.
- б б
  - 10 классы – 34 учебные недели, 170 дней;
  - 11 класс – 34 учебные недели, 170 дней и экзаменационный период.

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах*	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
10	34	34	1156
11	34	34	1156
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП СОО			2312
Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС СОО			2516

- Мб
  - ✓ Учебный год делится на четыре четверти для учащихся 10-11 классов.
- Мб
  - ✓ 10 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя
- - 10-
    - первая учебная четверть с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г. (8 недель);
    - вторая учебная четверть с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г. (8 недель);
    - третья учебная четверть с 08.01.2024 г. по 22.03.2024 г. (11 недель);
    - четвертая учебная четверть с 01.04.2024 г. по 25.05.2024 г. (7 недель)
- - Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ №10 проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ №1, за две недели до ее проведения.
  - Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 10».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Проведение **Федеральных оценочных процедур** в 2023-2024 учебном году осуществляется по графику, утвержденному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и приравниваются к промежуточной аттестации.

- ✓ понедельник - пятница - 40 минут;
- б

Классы	10 класс	11 класс
Максимальная нагрузка	34 час	34 час

- ✓ для обучающихся 10–11 классов не более 7 уроков.

- (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 час.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет в МБОУ СОШ № 10 набирается только один класс 10 класс, школа обеспечивает реализацию одного универсального профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение **на углубленном уровне обществознания и география.**

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО, учебный план предусматривает изучение **13 обязательных учебных предметов** с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недели в 10-х классах и 34 учебных недели в 11-х классах и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект

может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать (п. 25.2.4.2. ФОП СОО):

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные курсы в соответствии со спецификой профиля обучения в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

**Задачами** образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- , включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- , включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- , включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области; умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

**Часть** учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

### Обязательная часть учебного плана (предметы на базовом уровне):

М изучается на , 4 часа на два года обучения (по 2 час в неделю в 10 11 - б I ). В качестве результата преподавания русского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне предполагается: совершенствование коммуникативных способностей учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

изучается на по 3 часа в 10 и 11 классах. Освоение курса литературы на уровне среднего общего образования на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

представлен немецким и английским языками на . Иностранный язык изучается на базовом уровне по 3 часа в 10 и 11 классах.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение на среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. На базовый курс истории отводится по 2 часа в неделю в 10-11-х классах.

Интегрированный на уровне среднего общего образования б включает разделы «Экономика» и «Право». На учебный предмет «Обществознание» выделяется по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение учебного предмета "Обществознание" на углубленном уровне должно обеспечить:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и

- другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках ФГОС СОО изучается учебный предмет *Б б . б* курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

*б* изучается на *б* по 3 часа в неделю в каждом классе (10-11) в соответствии с нормативными документами и в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

*б* систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися на уровне среднего общего образования и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на в 10-11 классах является обязательным.

Учебным планом школы на изучение предмета отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

*У* (по 1 час в 10 и 11 классах), *б* (по 1 час в 10 и 11 классах), *Б б* (по 1 час в 10 и 11 классах) изучаются

Данные предметы направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

*б* изучается на *б* среднего общего образования (по 1 час в неделю *б*) и направлен на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных

и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

представлена тремя предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», которые изучаются на . При ведении журнала выделяются страницы на предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Итоговая отметка выставляется по предмету «Математика» как среднее арифметическое годовых отметок за 10-11 класс по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Изучение предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена элективными курсами.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом школьного учебного плана среднего общего образования, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Таким образом, школа удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и соблюдаем требования Федерального учебного плана.



**Недельный учебный план для X класса**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов	Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	<b>4/136</b>	Контрольная работа
	Литература	Б	3/102	3/102	<b>6/204</b>	Контрольный тест
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3/102	3/102	<b>6/204</b>	Контрольный тест
Математика и информатика	Алгебра	Б	2/68	3/102	<b>5/170</b>	Контрольная работа
	Геометрия	Б	2/68	1/34	<b>3/102</b>	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>	Контрольная работа
	Информатика	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>	Контрольный тест
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	<b>4/136</b>	Контрольный тест
	Обществознание	У	4/136	4/136	<b>8/272</b>	Контрольный тест
	География	У	3/102	3/102	<b>6/204</b>	Контрольный тест
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	<b>4/136</b>	Контрольная работа
	Химия	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>	Контрольная работа
	Биология	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>	Контрольный тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>	Контрольный тест
	Физическая культура	Б	2/68	2/68	<b>4/136</b>	Сдача контрольных нормативов
Индивидуальный проект			1/34		<b>1/34</b>	Защита проекта
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
История Ставрополья			1/34	1/34	<b>2/68</b>	Контрольный тест
Физическая культура			1/34	1/34	<b>2/68</b>	
Курсы по выбору	«Нормы языка»		1/34	1/34	<b>2/68</b>	
	«Практикум по решению математических задач»			1/34	<b>1/34</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>	

### Недельный учебный план для XI класса

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
		11 класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	Контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	Контрольный тест
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3/102	3/102	Контрольный тест
Математика и информатика	Математика	5 /170	5 /170	Контрольная работа
	Информатика	1/34	1/34	Контрольный тест
Общественные науки	История	2/68	2/68	Контрольный тест
	Обществознание	2/68	2/68	Контрольный тест
	География	1/34	1/34	Контрольный тест
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	Контрольная работа
	Астрономия	1/34	1/34	Контрольный тест
	Химия	2/68	2/68	Контрольная работа
	Биология	2/68	2/68	Контрольный тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	Контрольный тест
	Физическая культура	3/102	3/102	Сдача контрольных нормативов
Индивидуальный проект		1/34	1/34	Защита проекта
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
История Ставрополя		1/34	1/34	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	На основании четвертных оценок
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	На основании четвертных оценок
Курсы по выбору	Русский язык «Нормы языка»	1/34	1/34	
	Математика «Практикум по решению математических задач»	1/34	1/34	
<b>ИТОГО</b>		<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**Цель** плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №10 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**Формы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №10** сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные конкурсы; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы; викторины; секции; экскурсии; мини-исследования; общественно полезные практики; беседы, встречи с интересными людьми; классные часы; праздничные мероприятия, походы.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта с. Крымгиреевского. Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории других учреждений, организаций, участвующих во внеурочной деятельности. Это: библиотека, Дом культуры, музыкальная школа.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ №10 (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог--психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования МБОУ СОШ №10 обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности.** В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, данные часы в МБОУ СОШ №10 используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, театральных, художественных;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации

- как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
  - на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

### План внеурочной деятельности

Классы	10	11
<b><u>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</u></b>		
<b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)</b>		
Классный час «Разговор о важном»	1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)</b>		
«В мире литературы»		1
«Учебные исследования. Математика»	1	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)</b>		
Билет в будущее	1	1
<b><u>Вариативная часть</u></b>		
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)</b>		
Английская грамматика	1	1
Практическая физика		1
Практикум по обществознанию	1	
Страноведение	1	
Географическая картинка мира		1
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)</b>		
Бадминтон	1	1
Я гражданин		1
По страницам истории	1	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)</b>		
«ЮНАРМИЯ», РДДМ, Волонтеры	1	1
Школа безопасности	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы СОО определяет МБОУ СОШ №10. Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы СОО определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.