**СЦЕНАРИЙ ЕДИНОГО КЛАССНОГО ЧАСА**

# «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

**Цель:** познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет. Систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе школьников в сети.

**Задачи:**

* информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
* обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
* профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости;
* предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием ИКТ-технологий.

**Основные понятия:**информация, угроза, безопасность.

**Время:** 40 мин.

Оборудование зависит от места проведения, это может быть как обычная классная доска, так и электронная доска или компьютер с проектором.

В результате занятия, обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

В качестве видео-заставки для классного часа можно использовать<http://youtu.be/789j0eDglZQ>мультфильм «Безопасный интернет — детям!», который разработала студия [Mozga.ru](http://mozga.ru/)

**Учитель:** *Тема нашего классного часа «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ».*

*Мы сегодня будем говорить о ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.*

**Учитель:** *Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (Конечно, надо.)*

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

**Учитель:** *Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».*

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать?

**Учитель:** *Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.*

**Учитель:** *А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернет?*

**Учитель:** *Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.*

**Правило 1.** *Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.*

**Правило 2.** *Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.*

**Правило 3.** *Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.*

**Правило 4.** *Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.*

**Правило 5.** *Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.*

**Правило 6.** *Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.*

**Правило 7.** *При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.*

**Учитель:** *Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.*

**Учитель:** *А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.*

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

**«Красная шапочка»** *(Не разговаривай с незнакомцами).*

**«Волк и семеро козлят»** *(Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).*

**«Золотой ключик, или Приключения Буратино»** *(Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).*

**«Мойдодыр»** *(Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).*

**«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** *(При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).*

**«Морозко»** *(Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

1. О чем мы сегодня говорили на классном часе?
2. Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?
3. В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб – 01, 02, 03.

**Домашнее задание.** *Вспомни правила безопасного поведения в сети Интернет, обсуди их с родителями. Изготовь рисунок-плакат, посвященный одному из этих правил.*

**Прочитайте вместе с родителями.**

# Десять фактов, которые нужно сообщить детям ради безопасности в Интернете

Интернет может быть прекрасным местом как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, следует установить ряд правил, c которыми должен согласиться и ваш ребенок.Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько рекомендаций, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

1. **Поощряйте** детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.
2. **Научите** детей доверять интуиции. Если их в Интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, **помогите** ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
4. **Настаивайте** на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки.
5. **Объясните** детям, что разница между правильным и неправильным одинакова: как в и Интернете, так и в реальной жизни.
6. **Научите** детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.
7. **Настаивайте**, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.
8. **Скажите** детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
9. **Скажите** детям, что не все, что они читают или видят в Интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.
10. **Контролируйте** деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.