

ЖУРНАЛ

взаимопосещений занятий педагогом-наставником и молодым специалистом- наставляемым на 2024-2025 учебный год

ФИО наставника Троянова Ирина Викторовна

ФИО наставляемого Косач Анна Игоревна

Лист анализа проведенного занятия и				
№	Дата проведения взаимопосещения	Тема урока	Ф.И.О. учителя проводившего занятие	Общие выводы по занятию (*для наставника-сильные стороны и рекомендации наставляемому; *наставляемых-узнал, научился, приобрел опыт, саморекомендации)
1.	12.09.2024	5 класс, русский язык Тема: «Речь устная и письменная»	Косач А.И.	Анна Игоревна использовала в работе элементы проектных технологий. По итогу урока пришли к выводу, что необходимо разнообразить применение групповых и индивидуальных формобучения наряду с фронтальной работой.
2.	14.11.2024	5 класс, русский язык Тема: «Правописание ы-и после ц»	Косач А.И.	Анна Игоревна не давала готовых знаний, а старалась так построить урок, чтобы дети сами «открыли» новые знания. Пришли к выводу, что необходимо обратить внимание на темп ведения урока, на речь учащихся; уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям.
3.	22.01.2025	5 класс, литература Тема: «Поэтические образы, настроения и картины в стихах о природе»	Троянова И.В.	Наставник на уроке использовал различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Наставляемый научился использовать эти методы на уроках литературы.
4.	05.02.2025	6 класс, русский язык Тема: «Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные»	Косач А.И.	Анна Игоревна активно использует в своей работе современные технические средства. Ирина Викторовна рекомендовала усилить контроль за выполнением учащимися домашнего задания.
5.	11.03.2025	6 класс, литература Тема: «Внеклассное	Троянова И.В.	Наставник на своем уроке излагал материал в виде беседы с учащимися с

		чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войне»		использованием материала учебника, репродукций, заданий на развитие мыслительного и логического процесса, сравнений, обобщения, систематизации. Анна Игоревна приобрела опыт по использованию фронтальной работе на занятии.
6.	09.04. 2025	3 класс, русский язык Тема: «Правописание местоимений с предлогами»	Косач А.И.	В течение урока Анна Игоревна меняла формы учебной деятельности, характер общения доброжелательный, речь учителя эмоциональна. Использованы элементы поисковой работы, эвристическая беседа, созданы проблемные ситуации, которые способствовали увеличению мотивации познавательной активности учащимися.
7.	17.04. 2025	5 класс, литература Тема: «Развитие речи. Любимая сказка Х. К. Андерсена»	Троянова И.В.	Учитель целенаправленно работал над формированием учебно-организационных умений. Чередование видов деятельности способствует увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Наставляемый научился правильно распределять и чередовать разные виды деятельности на уроке.
8.	13.05. 2025	3 класс, литературное чтение Тема: «Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»»	Косач А.И.	Ирина Викторовна отметила, что Анна Игоревна наблюдала за каждым учеником, выявляла затруднения и ошибки, акцентировала на них внимание, чтобы предупредить их повторение другими детьми и дать рекомендации родителям.