

ЖУРНАЛ

взаимопосещений занятий педагогом-наставником педагогом -наставляемым на 2024-2025 учебный год

ФИО наставника Троянова Ирина Викторовна

ФИО наставляемого Трембач Елена Алексеевна

№	Лист анализа проведенного занятия и			
	Дата проведения взаимопосещения	Тема урока предмет и класс	Ф.И.О. учителя проводившего занятие	Общие выводы по занятию
1	17.10.2024	Типы подчинительной связи в словосочетаниях. Русский язык, 8 класс	Трембач Е.А.	В ходе урока решались коммуникативные задачи на каждом этапе: - сотрудничество уч-ся с учителем и сверстниками; - постановка вопросов; - оценка действий учащихся. Рекомендуется: выстраивать структуру урока и логику подачи учебного материала для успешного освоения содержания
2	24.12.2024	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Русский язык, 10 класс	Троянова И.В.	Для объяснения нового материала использован блочный способ изложения. С целью мотивации учащихся, повышения их познавательного интереса с использованием проблемного диалога, критического мышления и групповые технологии
3	20.02.2025	Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Русский язык, 9 класс	Трембач Е.А.	Учитель научился организовывать работу по развитию связной речи. Сложности возникли при составлении устного сочинения и анализе прочитанного. Рекомендуется: продолжить работу по развитию связной речи учащихся, реализовывать коммуникативно-деятельный подход на каждом уроке
4	10.04.2025	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум. Русский язык, 10 класс	Троянова И.В.	Учитель добивается, чтобы учащиеся самостоятельно сформулировали цель урока как собственную учебную задачу, и создаёт на уроке ситуацию сотрудничества и успеха для каждого ученика. Преобладают традиционные методы с элементами современных: репродуктивный, словесные, наглядные, частично-поисковые, использование ИКТ, здоровьесберегающие, критического мышления
5	24.04.2025	Информационная переработка текста. Русский язык, 9 класс	Трембач Е.А.	На уроке применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителем, едины, но не всегда выполняются учащимися. Рекомендуется: продолжить осуществлять индивидуальный подход к учащимся и подготовку к ГИА.